	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2023**		GESTIÓN ACADÉMICA		
Dimensión:	**CORPORAL**	**Asignatura:**	EDUCACIÓN FISICA		
Periodo:	2	**Grado:**	JARDÍN		
Fecha inicio:	**MARZO 27**	**Fecha final:**	**JUNIO 9**		
Docente:	LINA MARIA ROLDAN MENESES		**Intensidad Horaria semanal:**	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

COMPETENCIAS:

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Vivenciar la posibilidad de movimientos articuladores de los segmentos corporales y los controlará.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño

SEMANA # 1	Circuito de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros		colchonetas Pito Flas car Pelotas Costales Conos Aros Palos de madera Colchonetas Lazos Tiza Pelotas Canchas rompecabezas tapete de texturas cartón vinilos colbón juegos de encajar kapla balón	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	Desarrollar a través de los movimeintos la motricidad fina y gruesa del niño
SEMANA # 2.	Circuito de direccionalidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento			Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción	Fortalecer el esquema corporal mediante la implementación del movimiento

SEMANA # 3	Circuito de direccionalidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,				Desarrollar la lateralidad y coocdinación en el niño

.		Calentamiento				
SEMANA # 4 .	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar			Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	

SEMANA # 5	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			Observar como el niño chuta la pelota	

SEMANA # 6 .	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	

SEMANA # 7	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie	
SEMANA # 8	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				

SEMANA # 9 .	EVALUACIÓN DE PERIODO	Evaluar los movimeintos Desplazamientos en el patio			manejo y disposición de los materiales	
SEMANA # 10	Circuito de artes plásticas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa				

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en

CRITERIOS VALORATIVOS
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.